

**CÓDIGO:**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE**

**PRÉ - REQUISITO:**

**CH: 80**

**CRÉDITOS: 4**

**DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**EMENTA:**

Epidemiologia: conceito e evolução. Epidemiologia do exercício físico, da atividade física e da saúde. Índice de morbidade e mortalidade das doenças crônico-degenerativas. Abordagem dos serviços básicos de saúde: organização do SUS – programa de saúde da família, núcleo de apoio a saúde da família. Programas e projetos de políticas públicas de atividade física relacionada a saúde pública. Proposição e participação na implementação de medidas de intervenção no campo de saúde, em âmbito coletivo e individual.

**OBJETIVO GERAL:**

- Conhecer os conceitos básicos na área da saúde e sua relação com a Educação Física.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Entender e saber aplicar os princípios básicos do SUS;
- Experimentar a participação do profissional de Educação Física no SUS;
- Saber aplicar os conhecimentos básicos de saúde no ambiente escolar e não escolar;
- Conhecer os programas e políticas públicas de atividade física e saúde;

**PROCEDIMENTOS DE ENSINO:**

- Aulas expositivas; Trabalhos em grupos e individuais; Análise de textos.
- Tarefas remotas e visitas técnicas em escolas

**RECURSOS DIDÁTICOS:**

Data show, textos.

**FORMA DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação será feita de maneira contínua, observando a frequência, a participação, os trabalhos, leituras dos textos. Provas escritas e apresentação de trabalhos em grupo.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- FERREIRA, F.A. Gonçalves. Moderna saúde pública. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1999.
- KAMEL, D. Como prevenir o infarto do miocárdio. São Paulo: Sprint, 1996.
- PAVELQUEIRES, S. Manobras avançadas de suporte ao trauma. Ribeirão Preto: Legis Summa, 1994.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SOARES, C.L. O pensamento médico higienista e a Educação Física no Brasil: 1850-1930. Dissertação de mestrado em Educação. São Paulo: PUC/SP, 1990.

ROSEN, George. Da polícia médica à medicina social. Rio de Janeiro: Graal, 1979. Cap. III - Saúde, História e Ciências Sociais (p.47 a 75) ; Cap. VI - A trajetória do conceito de polícia médica (p.171 a 189) ; Cap. VIII - Política econômica e social no desenvolvimento da saúde pública.

MEDRONHO, RA et al. (eds). Epidemiologia. São Paulo: Atheneu, 2002. Cap 6- Transição Demográfica e Epidemiológica.

ROUQUAYROL, M.Z & Almeida Filho, N. Epidemiologia e Saúde. 6ª ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003. Cap. 2 Epidemiologia, História Natural e Prevenção de Doenças.

**CRONOGRAMA:**

<b>DATAS</b>	<b>Nº H/S</b>	<b>CONTEÚDOS E ATIVIDADES</b>
19/06	04	Acolhimento dos calouros
26/06	04	Apresentação da disciplina
03/07	04	Conceitos básicos: Saúde, Epidemiologia, Exercício Físico, Atividade física, entre outros.
10/07	04	Conceitos básicos na área da saúde - continuação
17/07	04	Leitura e apresentação de textos
24/07	04	Serviços básicos de saúde – Conceituação e objetivos
31/07	04	O que é PNPS? O que é NASF?
07/08	04	Principais projetos do Governo Federal – Academia da Saúde.
14/08	04	Avaliação escrita.
21/08	04	O profissional de Educação Física na Saúde.
28/08	04	O profissional de Educação Física na Saúde/ trabalho com os alunos
04/09	04	O tema Saúde na Educação Física Escolar/ Matriz Curricular do estado.
11/09	04	O tema Saúde na Educação Física Escolar/ Matriz Curricular do Município.
18/09	04	Avaliação escrita.
25/09	04	Leitura e apresentação de textos relacionados a Saúde no Ambiente Escolar.
09/10	04	Mostra sobre o tema saúde e ações do profissional de Educação Física no ambiente escolar e não escolar – Avaliação.

Porto Velho, 19/06/2023

Prof. Me. Luis Gonzaga de Oliveira Gonçalves